

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №89» (МБДОУ №89)

Юридический адрес: 660132, г.Красноярск, ул.Ольхова,8.

Фактический адрес: 660132, г.Красноярск, ул.Ольхова,8; Славы,3.

Проект патриотической направленности

«Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ГОРОД»



Подготовила:

воспитатель: Верхотурова М.Н.

Красноярск, 2022г.

ПРОЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ГОРОД»

Паспорт проекта

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Тип проекта: познавательно – творческий.

По количеству участников: групповой.

По длительности: средней продолжительности (3 месяца).

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями и символикой, улицами, на которой проживает ребенок, природой родного края.

Проведя анкетирование родителей и диагностирование детей нашей группы, мы выяснили, что родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста является актуальной.

Актуальность проекта:

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, родной природе, и родной стране играет огромную роль в становлении личности. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и юным горожанином. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос, с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил первое деревце.

Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире и вырастает из любви к близким, родным местам.

На наш взгляд, ознакомление детей с родным городом, важная работа, несущая познавательную, духовно- нравственную функцию.

Цель проекта:

Формирование патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста через работу с интерактивным пособием «Ширм-мобиль».

Задачи:

1. Познакомить детей с историей и символикой города Красноярска, его достопримечательностями.
2. Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада.
3. Формировать познавательные, элементарные математические и художественно – творческие способности детей.
4. Расширить кругозор и словарный запас.
5. Развить связную речь детей; обогатить и активизировать словарь детей; развить умения свободно мыслить, фантазировать.
6. Воспитать любовь к родному городу, чувство патриотизма и юного горожанина.

Направления деятельности реализации проекта: игровая деятельность; коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; чтение (восприятие) художественной литературы; конструирование; двигательная деятельность; изобразительная деятельность; самостоятельная деятельность.

Формы, методы, приемы реализации проекта: беседы; рассказ; рассматривание иллюстраций и презентаций; чтение художественной литературы; дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры; рисование, конструирование, лепка, аппликация; интегрированная НОД, викторины и конкурсы поделок и рисунков.

Предполагаемые результаты:

- Повышение уровня знаний детьми о своем городе;
- Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Воспитание патриотических чувств у детей.
- Проявление интереса у родителей к проблеме проекта, участие родителей в организации работы по проекту.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Подбор и изучение методической литературы
- Анкетирование родителей
- Диагностика детей.
- Разработка содержания проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр.
- Изготовление интерактивного пособия «Ширм-мобиль»
- Подбор иллюстраций «Мой город -Красноярск»
- Составление презентаций «Мой город Красноярск»; «Достопримечательности города Красноярск» и т.п.
- Привлечение внимания родителей к данной проектной деятельности.
- Составление перспективного плана работы с детьми и родителями.

2. Основной этап.

На данном этапе осуществляется реализация перспективного плана работы с детьми и родителями.

Перспективный план работы с детьми (февраль – апрель 2022 г.)

1 месяц (февраль)

Срок	Содержание работы с детьми
01.02.2022- 04.02.2022	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание иллюстраций «Город Красноярск».• Презентация «Достопримечательности города Красноярска».• Игра-путешествие «Мой город» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль»
07.02.2022- 11.02.2022	<ul style="list-style-type: none">• Беседа "Почему наш город так называется?"• Игра-путешествие "По родному городу".• Словесная игра «Отгадай знаменитые места родного города».• Конструирование «Достопримечательности города» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль»
14.02.2022- 18.02.2022	<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы: В. Степанов. Что мы Родиной зовем.• Рисование «Мой любимый город».• Интегрированная НОД « По следам казаков»

	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Знакомство с часами» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль»
21.02.2022-25.02.2022	<ul style="list-style-type: none"> • «Я люблю Красноярск» Конкурс мини-сочинений. • Дидактическая игра «Четвертый лишний». • Словесная игра «Отгадай знаменитые места родного города». • Экскурсия в мини-музей ДООУ «Красноярск исторический» "Почему наш город так называется?" • Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль»

2 месяц (март)

Срок	Содержание работы с детьми
28.02.2022-04.03.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Моя улица» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль». • Аппликация «Мой любимый двор». • Составление рассказа из личного опыта по вопросам "Улица, на которой я живу". • Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в родной город».
07.03.2022-11.03.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Мой город Красноярск». • «Изучение времени» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль».
14.03.2022-18.03.2022	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Мы по мостику пойдем, через реку перейдем». • Дидактическая игра «Цифровой мост» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль».
21.03.2022-25.03.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий родного края. • Рисование «Реки родного края» • Игра «По реке Енисей» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль».
28.03.2022-01.04.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение "Культурные объекты Красноярска» • Экскурсия в мини-музей ДООУ «Знаменитые люди нашего города» • Кукольный театр «Теремок на новый лад» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль».

3 месяц (апрель)

Срок	Содержание работы с детьми
04.04.2022 – 08.04.2022	<ul style="list-style-type: none">• Настольная игра «Прогулка по Красноярску».• Игровое упражнение "Один - несколько - много" - с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль».
11.04.2022 – 15.04.2022	<ul style="list-style-type: none">• Викторина «Родной свой край люби и знай»• Игровое упражнение «Больше-меньше» с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль».• НОД «Мы родом из Сибири»
18.04.2022 – 22.04.2022	<ul style="list-style-type: none">• Коллаж «Город Красноярск - мой край родной».• Выставка рисунков «Достопримечательности города Красноярска».
25.04.2022- 29.04.2022	<ul style="list-style-type: none">• Итоговое детско-родительское мероприятие брейн-ринг «Мой любимый город».• Альбом детских работ и фотографий «Я люблю свой город»

Перспективный план работы с родителями

1 месяц - февраль	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей «Что вы знаете о своем городе?».• Консультация на тему: «Семейный маршрут выходного дня».• Консультации на тему: «Как знакомить детей с городом».• Конкурс мини-сочинений «Я люблю Красноярск»
2 месяц – март	<ul style="list-style-type: none">• Составление рассказа из личного опыта по вопросам "Улица, на которой я живу".
3 месяц – апрель	<ul style="list-style-type: none">• Коллаж «Город Красноярск - мой край родной».• Итоговое детско-родительское мероприятие брейн-ринг «Мой любимый город».• Альбом детских работ и фотографий «Я люблю свой город»

3. Заключительный этап.

- Итоговое детско-родительское мероприятие брейн-ринг «Мой любимый город».

- Альбом детских работ и фотографий «Я люблю свой город»

Заключение

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьёзно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувства, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, применяется проектный метод. Все этапы проекта реализуются через разные виды деятельности с использованием интерактивного пособия «Ширм-мобиль», применяется развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку.

Знания, полученные во время проекта, помогут повысить значимость патриотического воспитания детей, осознанного проявления патриотических чувств к родному городу.

Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании юных горожанinov своего родного города.